

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МКОУ ДО «Бисертская спортивная школа»

Составлен « 09 » августа 2024 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования) Сюзёва Миндифа Кавиевна – начальник
МКУ «Управление образования Бисертского городского округа»

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне Яковлева
Наталья Евгеньевна - инспектор по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции МО МВД
России Нижнесергинский, майор полиции

*** В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;**

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Царев Владимир Иванович

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Луткова Светлана Валерьевна, инструктор-методист, № 17 от 03.02.2022 г.,

тел. 8(34398) 6-42-00

1.2. Количество обучающихся 190

1.3. Количество классов 17 групп

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) отсутствуют

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)

Луткова С.В. 26.12.2023 г. «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) 1 шт.
- б) плакаты по оказанию первой помощи 1 шт.
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет
- д) дидактические материалы и видеоигры нет
- е) видеофильмы, видеоролики, мультимедийные и анимационные фильмы 5 шт.
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды нет
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) нет
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) нет
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) нет
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) нет
- м) иное нет

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания нет
- б) диагностические тесты нет
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся нет
- г) иное нет

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях нет
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» нет
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД нет
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах нет
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ нет
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств отряда юных инспекторов движения нет
- ж) иное нет

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год есть
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы есть
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах руководителей объединений на учебный год (по объединениям) есть, согласно плана воспитательной работы учреждения
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне нет

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и

краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) проведены занятия, тематические беседы, «минутки безопасности». Ознакомление обучающихся с правилами безопасного поведения нба проезжей части.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) информация публикуется на сайте образовательной организации, в аккаунтах в социальных сетях.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) проводятся
не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) раздел Дорожная безопасность, по мере необходимости.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие наличие

б) место(а) нахождения/расположения у ответственного за БДД

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся в начале учебного года и по мере поступления новых работников и обучающихся.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Луткова Светлана Валерьевна, инструктор-методист

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Яковлева Наталья Евгеньевна

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие наличие

б) место(а) расположения схемы в фойе

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся в течение учебного года и по мере поступления новых работников и обучающихся

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации _____

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Луткова Светлана Валерьевна, инструктор-методист

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) памятки опубликованы на сайте учреждения и на стенде БДД

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) согласно плану работы

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры _____

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) _____

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) _____

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) _____
наличие

б) место(а) расположения уголка (уголков) в фойе

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____
плакаты по БДД, памятки, материал обновляется по мере необходимости,
ответственным по БДД

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки нет

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нарушивших ПДД нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) беседы, памятки, инструктажи, родительские собрания

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: нет

- в 5-7-х классах: нет

- в 8-9-х классах: нет

- в 10-11-х классах: нет

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися нет

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) нет

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД нет

в семинарах и занятиях для педагогических работников нет

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты родительских комитетов нет, профилактическая работа с родителями обучающихся проводится

б) родительские патрули нет

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД отсутствие

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____

- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____
- к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____ с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 1-е классы _____
- 2-е классы _____
- 3-и классы _____
- 4-е классы _____
- 5-е классы _____
- 6-е классы _____
- 7-е классы _____
- 8-е классы _____
- 9-е классы _____
- 10-е классы _____
- 11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1-е классы _____
- 2-е классы _____
- 3-и классы _____
- 4-е классы _____
- 5-е классы _____
- 6-е классы _____
- 7-е классы _____
- 8-е классы _____
- 9-е классы _____
- 10-е классы _____
- 11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) _____

7.2. Выявленные недостатки _____

*Актуализировать информацион-
ные ресурсы сайта по сезонам*

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до « 01 » 09 2024 г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » ____ 20 ____ г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Смирнова М.М. / [подпись]

Члены Комиссии:

Лобачева Н.Е. / [подпись]
Мамеева О.П. / [подпись]

Ознакомлен:

Директор МКОУ ДО «БСШ»: [подпись] / В.И.Царев

