

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ ДО «БСШ»  
В.И. Царев  
Приказ № 66 от 28.06.2024 г.



## Положение

«Об организации дистанционного обучения в Муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования «Бисертская спортивная школа»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации дистанционного обучения в Муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования «Бисертская спортивная школа» (далее – Положение) регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования «Бисертская спортивная школа» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816;

– Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных Письмом министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №ГД - 39/4.

1.3. Основное понятие:

– дистанционное обучение - реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися. Внедрение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных

условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), а также в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения в Учреждении являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью: официального сайта Учреждения, электронной почты, социальных сетей и др.;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

## **2. Организация процесса дистанционного обучения в Учреждении**

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по утвержденным учебным планам и дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

2.3. Учреждение формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая сокращение времени проведения уроков до 20 минут.

2.4. Учреждение на официальном сайте и страницах в социальных сетях информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения.

2.5. Основными формами занятий при организации дистанционного обучения являются:

- организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся - учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и обучающимся на основе учебных материалов, направленных педагогом обучающемуся по установленным каналам связи;
- индивидуальное занятие - урок с обучающимся в реальном времени;
- индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения - это видео общение педагогом и обучающегося;
- консультации (собеседования) проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающегося промежуток времени и по установленному Учреждением расписанию;
- контроль и оценка - применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

### **3. Режим работы педагогического коллектива в дни введения режима повышенной готовности и другие дни приостановления учебных занятий**

3.1. Педагог организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, группы в социальных сетях, видеозвонки и др.).

3.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем работников Учреждения, согласно утвержденной педагогической нагрузке.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования, в области дополнительного образования.