

Согласовано
на заседании педагогического
совета МКОУ ДО «БСШ»,
Протокол № 3 от 09.01.2023 г.



Утверждено:
Директор МКОУ ДО «БСШ»
В.И. Царев
Приказ № 10 от 09.01.2023 г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ ДО «Бисертская спортивная школа»

1. Общие положения.

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ ДО «Бисертская спортивная школа» (далее - МКОУ ДО «БСШ») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой развития МКОУ ДО «БСШ».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации внутри школьной системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) и стимулирования педагогических работников.

1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса и образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутришкольная система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

1.5. Положение о ВСОКО, а также дополнения и изменения к нему рассматриваются и утверждаются на заседании педагогического совета, утверждается директором школы.

1.6. Основными пользователями результатов ВОКО являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогические работники школы;
- администрация школы;
- педагогический совет школы;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.7. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВОКО проводятся с привлечением администрации школы, педагогического совета МКОУ ДО «БСШ».

2. Цели, задачи, функции и принципы ВСОКО.

2.1. Цели ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в МКОУ ДО «БСШ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга МКОУ ДО «БСШ»;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- прогнозирование развития МКОУ ДО «БСШ»;
- совершенствование условий и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- определение рейтинга обучающихся на основе учебных и внеучебных достижений;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.3. Функции ВСОКО:

- организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МКОУ ДО «БСШ»;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в МКОУ ДО «БСШ».

2.4. Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- сопоставимость системы показателей с региональными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.5. Объекты оценки качества образования:

- индивидуальные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы МКОУ ДО «БСШ».

2.6. Предмет оценки:

- качество индивидуальных образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированные мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

3. Организационная структура ВСОКО.

3.1. В структуре ВСОКО выделяются следующие элементы.

- Педагогический совет;
- Администрация МКОУ ДО «БСШ»;
- Тренерско-методический совет;
- Тренеры-преподаватели.

4. Компетенции структурных элементов ВСОКО. Полномочия в вопросах оценки качества образования в МКОУ ДО «БСШ» определены с учетом компетенции субъектов системы оценки качества образования, их функций в организации и проведении оценивания.

4.1. Педагогический совет:

- 1) участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МКОУ ДО «БСШ»;
- 2) обеспечивает проведение в школе мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольнооценочных процедур;
- 3) организует систему мониторинга качества образования в школе, а также сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования в школе, анализирует результаты оценки качества образования на общешкольном уровне;
- 4) определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
- 5) разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
- 6) проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации, обучающихся МКОУ ДО «БСШ» и формирует предложения по их совершенствованию;
- 7) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на школьном уровне.

4.2. Администрация школы:

- 1) осуществляет политику в сфере образования, обеспечивающую учет особенностей школы, направленную на сохранение и развитие единого образовательного пространства, создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- 2) обеспечивает государственную поддержку обучения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- 3) формирует стратегию развития системы дополнительного образования;
- 4) координирует деятельность тренеров-преподавателей;
- 5) разрабатывает и утверждает локальные документы в области дополнительного образования;
- 6) анализирует состояние и тенденции развития системы образования МКОУ ДО «БСШ», разрабатывает программу развития дополнительного образования и организует ее реализацию;
- 7) осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере дополнительного образования;
- 8) осуществляет в рамках своей компетенции организационно-методическое обеспечение и контроль качества подготовки обучающихся по завершении каждого этапа подготовки;
- 9) обеспечивает нормативно-правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;

10) утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дополнительного образования в МКОУ ДО «БСШ»;

11) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

4.3. Методический совет:

1) анализирует ход, результаты и эффективность выполнения программы развития, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;

2) готовит аналитические доклады, справки и записки по ключевым вопросам развития системы образования и системы управления ею;

3) анализирует стратегические документы, проводит их экспертизу с предоставлением аргументированных экспертных заключений;

4) изучает, обобщает и распространяет лучший опыт педагогов;

5) разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов, развитию инновационной, экспериментальной, проектной деятельности и управлению проектами;

6) содействует организации повышения квалификации педагогических работников школы;

7) разрабатывает и внедряет в практику модель сопровождения одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями.

4.4. Тренеры-преподаватели

1) определяет личностные результаты;

2) своевременно доводит итоги проведенных работ родителям;

3) анализирует динамику развития личности каждого учащегося;

4) своевременно предоставляет запрашиваемую информацию.

5. Содержание системы оценки качества образования.

5.1. ВСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система обеспечения потребителей статистической и аналитической информацией.

5.2. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих и разрабатываемых процедур контроля и оценки качества образования:

1) аттестации обучающихся и выпускников;

2) учета спортивных достижений обучающихся

2) достижения тренера-преподавателя;

3) аттестаций педагогических и руководящих работников;

4) внутришкольного инспектирования;

5) медицинский контроль обучающихся;

6) независимой оценки качества образования;

7) лицензирование образовательного учреждения;

8) результатов статистических и социологических исследований.

5.3. Распространение информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

5.4. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов.

6. Критерии и показатели, используемые в ВСОКО

6.1. Индивидуальные образовательные результаты В качестве индивидуальных образовательных результатов рассматриваются:

- спортивные достижения по отдельным видам спорта;
- отношение к учебным занятиям;
- удовлетворенность образованием;
- социальный опыт, самореализация, самовыражение
- степень участия в образовательном процессе (активность на занятии, участие в общественной жизни школы и т. д.).

6.2. Условия образовательного процесса. В качестве условий образовательного процесса рассматриваются:

- условия организации образовательного процесса;
- продуктивность, профессиональная компетентность педагогических работников;
- реализация образовательных программ.

6.3. Образовательный процесс

Под качеством образовательного процесса понимается:

- качество образовательных технологий;
- качество доступности образования.

7. Общественная экспертиза качества образования.

7.1. ВСОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности, общественных объединений по включению в процесс оценки качества образования в школе.

7.2. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования социальным ожиданиям и интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

7.3. К общественной экспертизе допускаются общественные эксперты, имеющие удостоверение эксперта.

7.4. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- личные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в школе в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления школой, в том числе в финансово-экономической сфере.

7.5. Основными субъектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных программ; уровень развития психических функций учащихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);

- результаты тестов, опросников и т.д., полученные в ходе педагогического, психологического, социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации образовательных программ в МКОУ ДО «БСШ», реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022430

Владелец Царёв Владимир Иванович

Действителен с 21.04.2023 по 20.04.2024