

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ДО «БСШ»
В.И. Царев
Приказ № 24 от 2026г.



Учебный план
Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Бисертская спортивная школа»
2026-2027 учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Годовой учебно-тренировочный план – график по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на 2026-2027 учебный год

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Бисертская спортивная школа» (далее по тексту МКОУ ДО «БСШ») осуществляет учебно-тренировочный процесс в соответствии с приказом министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (в ред. Приказа Минспорта РФ от 30.05.2023 № 392) и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по видам спорта.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в течение всего календарного года в соответствии с программами обучения, расписанием учебно-тренировочных занятий.

Годовой учебно-тренировочный план-график

Сфера распространения учебно-тренировочной деятельности	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Бисертская спортивная школа»
Начало тренировочного периода	1 сентября 2025 года
Окончание тренировочного периода	31 августа 2026 года
Продолжительность учебно-тренировочных занятий	В соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по видам спорта - 42 недели В соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта - 52 недели
Продолжительность учебно-тренировочной недели	6 дней, один день-выходной в соответствии с утверждённым расписанием учебно-тренировочных занятий
Сменность занятий	Занятия проводятся одну смену, во вторую половину дня.
Начало занятий	с 13:00 часов
Окончание занятий	20.00 часов, 21.00 час для спортсменов старше 14 лет
Аттестация обучающихся	По утверждённому графику в форме сдачи контрольных нормативов и тестов

Продолжительность одного занятия в группах не превышает на этапах: начальной подготовки - 2 академических часа; учебно-тренировочном - 3 академических часа, а при двухразовых тренировочных занятиях в день - 3 академических часа. Учебные нагрузки не превышают норм, рекомендованных органами здравоохранения.

Для обеспечения круглогодичной спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) лиц, проходящих спортивную подготовку, организуются учебно-тренировочные мероприятия (сборы), которые являются составной частью (продолжением) учебно-тренировочного процесса, в соответствии с перечнем учебно-тренировочных мероприятий:

Пояснительная записка

Целью деятельности Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Бисертская спортивная школа» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и реализация услуг в интересах личности, общества, государства.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки направлена на:

- формирование устойчивого интереса к занятиям в выбранном виде спорта;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в т.ч. в выбранном виде спорта;
- формирование двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники вида спорта;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий выбранным видом спорта.

Цель учебно-тренировочного плана - создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Реализация поставленной цели планируется через решение следующих задач:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки спортсменов;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- знание антидопинговых правил;
- обеспечение функционирования системы отбора спортивного резерва и

подготовки спортсменов высокого класса, осуществление спортивной подготовки.

Одной из основных задач дополнительных образовательных программ спортивной подготовки является организация учебно-тренировочного, методического и воспитательного процессов, направленных на осуществление разносторонней физической и специальной спортивной подготовки, укрепление здоровья и личностное развитие обучающихся, проходящих спортивную подготовку.

Реализуя дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, обеспечивается максимальная реализация духовных и физических возможностей, достижение определённого спортивного результата, подготовка спортивного резерва, зачисление в составы спортивных сборных команд Свердловской области.

В основу учебно-тренировочного плана заложены требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Нормативными основаниями учебно-тренировочного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.04.2021 «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта:
- приказ министерства спорта Российской Федерации от 14.11.2025 № 954 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»;
- приказ министерства спорта Российской Федерации от 14.11.2025 № 970 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»;
- приказ министерства спорта Российской Федерации от 14.08.2025 № 655 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»;
- приказ министерства спорта Российской Федерации от 05.11.2025 № 908 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки»;
- приказ министерства спорта Российской Федерации от 14.08.2025 № 654 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «пауэрлифтинг»;
- приказ министерства спорта Российской Федерации от 24.11.2025 № 1008 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол»;
- Устав МКОУ ДО «БСШ», утвержден Приказом МКУ «Управление образования Бисертского городского округа» от 05.08.2026 года № 88
- СанПиН 1567-76 (от 08.06.2004 г.). Физкультура и спорт. Требования.

- СанПиН 2.4.3.1186-03. О допуске к занятиям физической культурой и спортом и распределение занимающихся на группы.

- Лицензия Л035-01277-66/00194167, срок действия лицензии - бессрочно
Основополагающими принципами спортивной подготовки обучающихся являются:

*принцип комплексности, предусматривающий тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, медицинского контроля);

*принцип преемственности, определяющий строгую последовательность изучения учебно-программного материала по этапам спортивной подготовки (от простого к сложному, положительного переноса навыка и т.д.), соответствия его перспективным требованиям совершенствования спортивного мастерства, для обеспечения в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственности задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, постепенного роста показателей всех сторон подготовленности;

*принцип вариативности, предусматривающий в зависимости от этапа многолетней подготовки максимальный учет индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок.

Учебно-тренировочный план составлен в соответствии с приказом Минспорта России от 30 мая 2023 года № 392 «О внесении изменений в особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утверждённые приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634», дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол, волейбол, лыжные гонки, футбол, дзюдо, утверждённых приказом директора СШ 30.12.2025г. № 154

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по видам спорта дзюдо, пауэрлифтинг, волейбол утверждённых приказами руководителя СШ 29.08.2025г. №78

Объём учебно-тренировочной нагрузки на 2026-2027 уч. год

Этапы и периоды спортивной подготовки	Продолжительность одного занятия	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год
Дзюдо			
Спортивно-оздоровительные группы (СОГ)	2 академических часа	6	252
Учебно-тренировочный этап (УТГ-2)	не более 2-х астрономических часов	12	624

Лыжные гонки				
Этап начальной подготовки (НП-3)	Не более 2-х астрономических часов	8	416	
Учебно-тренировочный этап (УТГ-4/5)	Не более 3-х астрономических часов	16	832	
Футбол				
Этап начальной подготовки (НП-2)	Не более 2-х астрономических часов	6	312	
Этап начальной подготовки (НП-3)	Не более 2-х астрономических часов	8	416	
Учебно-тренировочный этап (УТГ-6)	Не более 3-х астрономических часов	16	832	
Пауэрлифтинг				
Спортивно-оздоровительные группы (СОГ)	2 академических часа	6	252	
Баскетбол				
Учебно-тренировочный этап (УТГ-3/4)	Не более 3-х астрономических часов	14	728	
Учебно-тренировочный этап (УТГ-5/6)		18	936	
Волейбол				
Спортивно-оздоровительные группы (СОГ)	2 академических часа	6	312	
Учебно-тренировочный этап (УТГ-2)	Не более 2-х астрономических часов	12	624	

Деятельность по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки направлена:

- на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- на создание условий для физического воспитания и физического развития;
- на формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- на выявление, отбор одаренных детей;
- на подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

- конкретизированы по этапам спортивной подготовки, охватывают всю

систему подготовки спортсменов;

- учебно-тренировочный процесс организован по системе многолетней спортивной подготовки, что обеспечивает преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки обучающихся всех возрастных групп;

- организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации следующих этапов подготовки: спортивно-оздоровительные группы, этап начальной подготовки;

- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации); этап совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;

- определяют общую последовательность изучения программного материала

в соответствии с разделами учебно-тренировочного плана.

Цель и основное содержание теоретического раздела дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяются получением обучающимися минимума знаний, необходимых для понимания учебно-тренировочного процесса и безопасности его осуществления. Основные задачи раздела «Теоретическая подготовка» - освоение знаний: по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях; технике выполнения упражнений; о планировании нагрузок; о правилах здорового образа жизни; о правилах соревнований; об антидопинговых правилах; об аналитической деятельности.

Основные формы теоретической подготовки: специальные теоретические занятия, теоретико-методическое совершенствование в ходе учебно-тренировочного процесса, самостоятельная работа.

Основные задачи раздела «Практическая подготовка» - овладение: основным комплексом параметров подготовки спортсменов (физической, технической, тактической, психологической, соревновательной); средствами и методами восстановительных мероприятий; инструкторской, судейской и тренерской практикой.

Основные формы организации учебно-тренировочного процесса: групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; учебно-тренировочные мероприятия (сборы); участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях; инструкторская и судейская практика; медико-восстановительные мероприятия; тестирование и контроль; система спортивного отбора и спортивной ориентации.

Для обеспечения этапов спортивной подготовки используется система спортивного отбора, которая представляет собой целевой поиск и определение состава перспективных спортсменов для достижения высоких спортивных результатов. Система спортивного отбора включает:

- массовый просмотр и тестирование мальчиков, девочек, юношей и девушек с целью ориентирования их на занятия спортом;

- отбор перспективных юных спортсменов для комплектования учебно-

тренировочных групп спортивной подготовки по видам спорта: спортивная гимнастика, прыжки на батуте, лёгкая атлетика, бокс, лыжные гонки.

Практическая реализация контроля осуществляется в системе специально реализуемых проверок, включаемых в содержание занятий. Такие проверки позволяют вести систематический учет по наиболее важным направлениям спортивной подготовки:

- степень усвоения техники двигательных действий;
- уровень развития физических и специальных качеств;
- уровень освоения программного материала.

Система контроля и зачётные требования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки включают:

- конкретизацию критериев подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку на каждом этапе спортивной подготовки, с учётом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность по видам спорта;

- требования к результатам реализации программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых даёт основание для перевода обучающихся, проходящих спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки;

- виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;

- комплекс контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки обучающихся, проходящих спортивную подготовку, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.

К методам контроля относятся: анкетирование обучающихся; анализ рабочей документации учебно-тренировочного процесса; педагогические наблюдения во время занятий; регистрация функциональных и других показателей; тестирование различных сторон спортивной подготовки.

Для вновь поступающих в спортивную школу проводятся вступительные испытания, которые состоят из тестов, отражающих уровень общей физической подготовленности и уровень развития физических качеств, необходимых для различных видов спорта.

Контроль за технической и физической подготовленностью осуществляется тренером-преподавателем. Контроль эффективности физической подготовки проверяется с помощью специальных контрольно-переводных нормативов по тренировочным периодам, которые представлены тестами, характеризующими уровень развития физических качеств.

Контроль в виде аттестации проводится для определения уровня освоения программного материала, физической и спортивной подготовленности спортсменов.

Тестирование является обязательным компонентом учебно-

тренировочного процесса:

- приённые испытания проводятся при наборе новых групп по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- контрольные (промежуточные) испытания – в середине года с целью контроля эффективности учебно-тренировочного процесса;
- итоговая аттестация – в конце года, для перевода обучающихся, проходящих спортивную подготовку на следующий этап спортивной подготовки.

Перевод на следующий этап спортивной подготовки производится решением тренерского совета на основании:

- стажа учебно-тренировочных занятий;
- выполнения контрольных и переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке в соответствии с ФССП;
- наличие спортивного разряда.

Показателем успешного освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки является выполнение обучающимися контрольных нормативов в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по видам спорта.

В случае невыполнения обучающимся требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств. Спортсменам, проходящим спортивную подготовку, не выполнившим предъявляемые программой требования, предоставляется возможность продолжить спортивную подготовку на спортивно-оздоровительном этапе.

Основными формами аттестации являются:

- сдача контрольных нормативов (для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки обучающихся);
- участие в соревнованиях;
- выполнение спортивных разрядов.

Результат развития обучающихся определяется:

- физической подготовленностью спортсменов в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки (выполнением нормативов по ОФП и СФП);
- технико-тактической подготовленностью (реализация в процессе обучения уверенного выполнения технических элементов по видам спорта, в соответствии с возрастом, полом и квалификационной группой);
- соревновательной практикой (выполнение разрядных нормативов в соответствии с возрастом и учебно-тренировочной группой, участие в соревнованиях в соответствии с требованиями).

Порядок приёма лиц на реализацию дополнительных образовательных программ.

Приём поступающих лиц осуществляется на основании результатов

индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических, психологических способностей и двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. Для проведения индивидуального отбора спортивная школа проводит тестирование, а также при необходимости предварительные просмотры.

Минимальный возраст детей для зачисления спортивно-оздоровительные группы и учебно-тренировочные группы по видам спорта:

СОГ		НП-1	
Баскетбол	7 лет	Баскетбол	8 лет
Волейбол	7 лет	Волейбол	8 лет
Лыжные гонки	7 лет	Лыжные гонки	9 лет
Дзюдо	7 лет	Дзюдо	7 лет
Пауэрлифтинг	7 лет	Пауэрлифтинг	10 лет
Футбол	7 лет	Футбол	7 лет

В группы начальной подготовки второго года обучения могут быть переведены обучающиеся, прошедшие обучение в группах начальной подготовки первого года обучения, и сдавшие контрольно-переводные испытания по общей физической подготовке.

В группы начальной подготовки второго года обучения могут быть приняты лица, не прошедшие обучение в группах начальной подготовки первого года обучения. Основанием для зачисления в группы начальной подготовки второго года обучения является, в данном случае, заявление тренера-преподавателя и протоколы, свидетельствующие о соответствии уровня развития физических качеств учащегося требованиям комплектования группы второго года обучения начальной подготовки.

Задачи и преимущественная направленность тренировки:

- Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- Получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе, в выбранном виде спорта;
- формирование двигательных умений и навыков;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях;
- укрепление здоровья.

На этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап.

В группы учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) первого-второго, третьего года обучения переводятся только практически здоровые спортсмены, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке, в соответствии с уровнем спортивных результатов, установленных дополнительными образовательными программами по видам спорта.

В группы учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) четвёртого-пятого годов обучения переводятся только практически здоровые спортсмены, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года и на учебно-тренировочном этапе первого, второго, третьего годов обучения не менее одного года, при условии выполнения ими контрольно-переводных нормативов общей физической, специальной физической подготовки, и технико-тактической подготовки, в соответствии с уровнем спортивных результатов, установленных дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта.

Цель учебно-тренировочного этапа – специализация и углублённая тренировка в избранном виде спорта.

Задачи и преимущественная направленность тренировки:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучить правила безопасности при занятиях избранным видом спорта и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом и втором году;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с третьего года;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд),

необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

Основная направленность учебно-тренировочного этапа - углублённое овладение технико-тактическим арсеналом по специализации.

Планируемый результат:

- стабильный уровень здоровья;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности спортсменов в соответствии с их индивидуальными способностями;
- освоение объёмов тренировочных нагрузок, предусмотренных дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- выполнение спортивных разрядов;
- отсутствие вредных привычек и правонарушений.

В группы этапа совершенствования спортивного мастерства переводятся спортсмены, выполнившие норматив кандидата в мастера спорта России.

В группы этапа совершенствования спортивного мастерства второго и последующих годов обучения переводятся спортсмены, достигшие высоких достижений в соревновательной деятельности.

На этап высшего спортивного мастерства переводятся спортсмены, достигшие высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности и звание мастера спорта России.

Перевод спортсменов (в т.ч. досрочно) в группу следующего года обучения этапа спортивной подготовки проводится по решению тренерского совета.

Цель - создание условий для максимальной реализации возможностей спортсмена и его потенциала.

Направленность: продолжение углублённой специализированной подготовки, формирование перспективной модели соревновательной деятельности.

Задачи:

- Повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
- овладеть теоретическими знаниями о правилах избранного вида спорта;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;
- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» не реже одного раза в два года;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

Годовая тренировочная нагрузка по этапам спортивной подготовки распределяется следующим образом.

Критерии оценки выполнения учебно-тренировочного плана:

1. На спортивно-оздоровительном этапе:
 - уровень освоения основ техники в избранном виде спорта;
2. На этапе начальной подготовки:
 - динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
 - уровень освоения основ техники в избранном виде спорта;
 - стабильность состава обучающихся.
3. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):
 - динамика роста уровня общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности спортсменов;
 - стабильность выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
 - количество спортсменов, повысивших спортивный разряд;
 - состояние здоровья обучающихся.
4. На этапе совершенствования спортивного мастерства:
 - повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
 - количество спортсменов, повысивших спортивный разряд;
 - стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
 - численность спортсменов, проходящих спортивную подготовку на данном этапе;
 - количество спортсменов, включённых в основной и резервный составы спортивных сборных команд Российской Федерации и Свердловской области.
5. На этапе высшего спортивного мастерства:
 - повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
 - стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
 - численность спортсменов, проходящих спортивную подготовку на данном этапе;
 - стабильность успешных результатов выступления в официальных международных, всероссийских и межрегиональных спортивных соревнованиях, количество призовых мест;

- сохранность контингента спортсменов высокой квалификации, при условии стабильности выступления на официальных международных, всероссийских и межрегиональных спортивных соревнованиях;
- количество спортсменов, включённых в основной состав и резервный состав спортивных сборных команд Свердловской области.

Учебный план

Муниципальное автономное образовательное учреждение

Дополнительного образования

Амурского государственного университета

2026-2027 учебный год

Лит. Бисерть

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872324

Владелец Царев Владимир Иванович

Действителен с 13.08.2026 по 13.08.2027